



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

Progetto di Sviluppo Dipartimentale

Anno: 2018 - 2022 - prot. PSDIP12548

SEZIONE A - Informazioni generali sul Dipartimento

1.0 Dipartimento

Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione - DPSS

1.1 Performance VQR 2011-14

Indicatore standardizzato della Performance
Dipartimentale (ISPD)

100

*Incidenza delle Aree Cun nel Calcolo
dell'ISPD*

Aree preminenti (sopra la media)

*11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche
e psicologiche*

Altre Aree (sotto la media)

Quintile dimensionale

1

1.2 Personale ricercatore afferente al Dipartimento al 01-01-2017

Codice Area	Descrizione Area	Prof. Ordinari	Prof. Associati	Ricercatori	Assistenti	Prof. Ordinari r.e.	Straordinari a t.d.	Ricercatori a t.d.	Assegnisti	Dotto randi	Specializzandi	TOT ALE
09	Ingegneria industriale e dell'informazione	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
11	Scienze storiche, filosofiche	11	18	12	0	0	0	4	15	16	0	76

Codice Area	Descrizione Area	Prof. Ordinari	Prof. Associati	Ricercatori	Assistenti	Prof. Ordinario r.e.	Straordinari a t.d.	Ricercatori a t.d.	Assegnisti	Dotto randi	Specializzandi	TOT ALE
	<i>pedagogiche e psicologiche</i>											
TOT ALE		11	18	12	0	0	0	4	15	17	0	77

1.3 Personale ricercatore afferente al Dipartimento al 31-12-2017

Codice Area	Descrizione Area	Prof. Ordinari	Prof. Associati	Ricercatori	Assistenti	Prof. Ordinario r.e.	Straordinari a t.d.	Ricercatori a t.d.	Assegnisti	Dotto randi	Specializzandi	TOT ALE
09	<i>Ingegneria industriale e dell'informazione</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
11	<i>Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche</i>	12	22	8	0	0	0	7	9	11	0	69
TOT ALE		12	22	8	0	0	0	7	9	12	0	70

SEZIONE B – Dati del progetto di sviluppo

Area del progetto



Area Principale

Altra Area

Area CUN del progetto *11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche*

Area di Ateneo del progetto *17 - Scienze Psicologiche*

Referente Scientifico del progetto

<i>Simonelli</i>	<i>Alessandra</i>	
Cognome	Nome	
<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	<i>M-PSI/07</i>	
Qualifica	Settore	
<i>SMNLSN69C61I480L</i>		<i>Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione - DPSS</i>
(Codice fiscale)		Dipartimento
<i>049-8278456</i>	<i>049-8278451</i>	<i>alessandra.simonelli@unipd.it</i>
(Prefisso e Telefono)	(Numero Fax)	(Indirizzo di Posta Elettronica/E-mail Address)

Referente Amministrativo del progetto

Cognome	Nome	E-mail	Telefono
<i>Pagetta</i>	<i>Valentina</i>	<i>vale.pagetta@unipd.it</i>	<i>0498276506</i>

SEZIONE C - Risorse a disposizione del progetto

	Punti Organico	Budget	Note
Finanziamento di Ateneo	1.47	790330	
Cofinanziamento del Dipartimento	0,23	320.670,00	<i>Il Dipartimento cofinanzierà il progetto utilizzando parte dell'avanzo di amministrazione al 31/12/2014 e punti organico della dotazione ordinaria 19/21</i>
Cofinanziamento da terzi		150.000,00	<i>Finanziamento Casa editrice Erickson per una posizione di rtd A</i>

SEZIONE D – Descrizione del progetto di sviluppo**Titolo***Promuovere lo sviluppo e il benessere psicologico dalla vita prenatale all'ingresso nell'età adulta*

Abstract



Lo sviluppo e il benessere psicologico dall'epoca prenatale all'ingresso nell'età adulta sono interessi centrali della ricerca scientifica, della didattica accademica e della formazione professionale, ma anche obiettivi di impatto sociale per le ricadute sui servizi alla popolazione. Per questo, il DPSS intende orientare il proprio progetto di sviluppo dipartimentale inserendosi in un processo che vede tutti questi livelli convergere verso una conoscenza multidisciplinare e articolata dei processi sottostanti allo sviluppo e all'adattamento. Obiettivo finale è rendere il DPSS una struttura unitaria e coordinata di riferimento per (1) la ricerca di base e applicata, (2) le ricadute degli esiti della ricerca nella formazione e negli interventi nei servizi del territorio, nel perimetro dell'Università di Padova, dei servizi locale, regionali e nazionali, nonché nell'ambito internazionale più esteso. La realizzazione di questo obiettivo prevede il reclutamento di personale strutturato a tempo indeterminato (RTDb, PA), a tempo determinato (RTDa, assegnisti di ricerca) e l'attivazione di posizioni PhD con profili di competenze in grado di realizzare protocolli integrati di ricerca e intervento che coniughino i livelli della conoscenza di base con le ricadute di intervento. In quest'ottica, risorse del progetto saranno allocate per l'acquisizione di infrastrutture di ricerca mobili, che favoriranno la ricerca e gli interventi sul territorio. Infine, saranno implementati scambi didattici e scientifici con reti nazionali e internazionali, oltre a momenti di divulgazione alla popolazione quali componenti centrali per la disseminazione della ricerca e del suo impatto. La verifica e il monitoraggio del progetto saranno effettuate dalla Commissione Monitoraggio e Valutazione (CMV), che seguirà le fasi di realizzazione del progetto per verificarne il completamento nei tempi e nei modi previsti e si occuperà di offrire indicazioni per eventuali modifiche in itinere.

Parole chiave (Settori ERC)



LS7 - LS7_9 - Public health and epidemiology

LS5 - LS5_7 - Cognition (e.g. learning, memory, emotions, speech)

LS5 - LS5_6 - Developmental neurobiology

LS5 - LS5_12 - Psychiatric disorders (e.g. schizophrenia, autism, Tourette's syndrome, obsessive compulsive disorder, depression, bipolar disorder, attention deficit hyperactivity disorder)

Quadro D.1 - Stato dell'arte del Dipartimento in relazione al progetto di sviluppo



RICERCA

L'attività scientifica del DPSS si contraddistingue per lo studio dei processi neuro-cognitivi ed emozionali individuali e di gruppo, nelle fasi del ciclo di vita (European Research Council "Life-Span Development"). Strengths: Il DPSS si colloca tra i migliori Dipartimenti Psicologici italiani. Nella valutazione VQR 11-14: (a) 2 settori scientifico-disciplinari sono risultati primi e un altro tra i primi tre; (b) il 51% dei prodotti è risultato nella categoria Eccellente; (c) 46 docenti su 53 presentano almeno 2 pubblicazioni in riviste del primo quartile nelle categorie Web of Science e 3 hanno un h-index > 30.

In ambito internazionale il DPSS ha effettuato: (a) 2 chiamate dirette (PA, h-index=25; PO, h-index=40); (b) collaborazioni internazionali del 75% dei membri del DPSS (98 pubblicazioni).

Il DPSS ha goduto del finanziamento di 1 PRIN, 1 FIRB, 1 H2020.

Weaknesses: Si riscontrano difficoltà nello sviluppo di attività di ricerca interdisciplinari tra le diverse aree del DPSS.

Opportunities: Una linea di ricerca integrata, con focus sul ciclo di vita dall'infanzia alla transizione all'età adulta, favorirebbe l'inclusione del DPSS in network internazionali di eccellenza aumentandone competitività per Fondi Europei e ERC.

Threats: La frammentazione dei saperi può costituire un rischio rispetto ad uno sviluppo parcellizzato delle attività di ricerca, didattica e terza missione.

DIDATTICA

Sono presenti 2 Corsi di Laurea triennale di cui uno on-line (unico in Ateneo) e 3 Corsi di Laurea Magistrale nelle aree dello sviluppo/educazione, della psicologia clinica dello sviluppo e della promozione della salute e del benessere psico-sociale.

Il DPSS è coinvolto in 3 Corsi di Dottorato (Psychological Sciences; Brain, Mind & Computer Science; Neuroscienze), 2 Master e 1 Scuola di Specializzazione in Psicologia del Ciclo di Vita.

Strengths: Dai risultati del più recente questionario 16/17, l'opinione degli studenti è molto positiva per tutti i CdS (soddisfazione complessiva=7.93; aspetti organizzativi=8.12; azione didattica = 8.11)

Weaknesses: A fronte di un'alta attrattività dei CdS di I e II livello, il DPSS ha subito una contrazione nel numero di dottorandi.

Opportunities: Il mercato del lavoro richiede sempre più una formazione nell'ambito dell'intervento che potrebbe beneficiare delle competenze della formazione di terzo livello erogata dal DPSS.

Threats: Una non chiara collocazione del DPSS su aree di ricerca specifiche può rischiare di ridurre l'attrattività di studenti PhD.

TERZA MISSIONE

Il DPSS è impegnato nella divulgazione dei saperi attraverso pubblicazioni, conferenze per la cittadinanza e consulenze ai servizi del territorio.

Strengths: Alcuni progetti vedono il partenariato con istituzioni nazionali e internazionali in cui si coniugano attività di ricerca e di intervento.

Weaknesses: Il DPSS non è ancora riconosciuto dal territorio come un polo privilegiato per i servizi con un'ottica integrata dall'infanzia all'ingresso nell'età adulta.

Opportunities: Anche attraverso il sostegno al Centro di Ateneo dei Servizi Clinici Universitari Psicologici (SCUP), il DPSS può contribuire a rispondere alla crescente richiesta di servizi volti alla prevenzione e promozione del benessere e clinico-specialistici, così come di competenze per interventi innovativi.

Threats: La difficoltà a confrontarsi con nuove forme di disagio e problemi comportamentali nel ciclo di vita e lo sviluppo delle relative competenze, sempre più richieste sul territorio.

In sintesi, il DPSS ha una lunga e riconosciuta tradizione di ricerca, didattica e applicazione, ma esistono alcune fragilità che necessitano di essere superate; in particolare: (a) le ricerche non sempre sono pienamente coordinate tra loro: si auspica che alcuni ricercatori che si muovono intorno alle medesime tematiche, in modo spesso autonomo, possano costituire vere e proprie unità di ricerca; (b) gli interessi di ricerca di base e quelli applicativi sono spesso condotti in modo indipendente senza prevedere continuità e sinergia tra i due aspetti; (c) i collegamenti con il territorio cittadino, regionale e nazionale tendono ad essere sporadici e non coordinati.

Quadro D.2 – Obiettivi complessivi di sviluppo del Dipartimento



Lo sviluppo e il benessere psicologico sono interessi centrali della ricerca scientifica, così come della prevenzione e dell'intervento al bambino, alla genitorialità, ai contesti educativi-scolastici e territoriali per giovani-adulti. Un recente studio di ambito economico ha mostrato come il ritorno di un dollaro investito nel supporto, nella prevenzione o nell'intervento nella prima infanzia e/o nei contesti precoci di sviluppo è assai più elevato del ritorno dello stesso dollaro investito in epoche successive.

A partire da questa visione, fortemente promossa da organizzazioni e società scientifiche nazionali e internazionali (OMS, World Association for Infant Mental Health), il DPSS intende orientare il proprio progetto di sviluppo dipartimentale in un processo che vede la ricerca di base, la didattica universitaria e la formazione, nonché i modelli di intervento psicologico, convergere verso una conoscenza multidisciplinare e articolata dei processi sottostanti allo sviluppo e all'adattamento dalla nascita all'età adulta.

Obiettivo generale è rendere il DPSS una struttura unitaria e coordinata di riferimento 1) per la ricerca di base e applicata, 2) per la ricaduta degli esiti della ricerca scientifica nella formazione, nelle applicazioni e negli interventi nei servizi del territorio nel perimetro dell'Università di Padova (i.e. Centro di Ateneo dei Servizi Clinici Universitari Psicologici, Padua Neuroscience Center), dei servizi a livello locale (i.e. nidi, scuole per l'infanzia, rete scolastica, servizi educativi e sociali, polizia postale, Azienda Ospedaliera ecc.), regionale e nazionale (i.e. Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca), nonché nell'ambito internazionale più esteso.

La realizzazione di questo obiettivo generale prevede il potenziamento di 4 ambiti di ricerca già presenti nel dipartimento, ma che necessitano di un potenziamento e di una riorganizzazione, volto a: (a) la creazione di protocolli integrati di ricerca e intervento multidisciplinari che coniughino i livelli della conoscenza di base con le ricadute applicative e di intervento; (b) la realizzazione di una sinergica relazione tra progettualità

focalizzate su specifici periodi dello sviluppo, in linea con una visione di sviluppo continuo. Nello specifico, i 4 ambiti di ricerca riguardano:

- *Età pre-natale, neonatale e infantile:* In ambito nazionale e internazionale esiste un sempre maggiore consenso sulla centralità delle epoche precoci della vita, dal concepimento ai primi 5 anni (epigenetica e primi mille giorni), che rappresentano un periodo cruciale per il successivo sviluppo.
- *Età prescolare e scolare:* la scuola rappresenta uno dei contesti più significativi per lo sviluppo e l'adattamento del bambino e dell'adolescente e un punto di riferimento per la famiglia e gli educatori. Le componenti evolutive, così come i problemi comportamentali, emozionali e di apprendimento che si presentano durante gli anni della scuola rimangono significativi nella vita adulta e possono aumentare i costi per il sistema sanitario, per i servizi sociali e per la giustizia.
- *Preadolescenza e adolescenza:* insieme ai primi anni di vita, gli anni della (pre)adolescenza costituiscono un momento fondamentale per la crescita e l'adattamento dell'individuo, in cui vengono affrontati compiti di sviluppo cruciali per il benessere psicologico e i cui emergono fattori di rischio e di protezione rispetto alle quali è necessaria una promozione del benessere psico-sociale degli adolescenti mediante interventi di tipo evidence-based, anche in sinergia con famiglie, scuola e istituzioni del territorio.
- *Età adulta:* la transizione all'età adulta implica l'acquisizione di rilevanti processi legati ai compiti sociali, comportamentali e emozionali rispetto ai quali sono necessari conoscenze e modelli specifici. Questa fase riguarda anche la popolazione degli studenti dell'Università di Padova, per i quali, in collaborazione con ESU, il servizio SAP attua una valutazione di personalità e dell'efficacia degli interventi per condotte a rischio.

Quadro D.3 – Strategie complessive di sviluppo del progetto



Ricerca: Il DPSS intende investire in posizioni di RTDb (2), PA (1) e RTDa (1) e assegnisti/e (5) che collaborino con il personale strutturato al fine di attuare le seguenti strategie:

- 1) *Sviluppare approcci longitudinali e trasversali per lo studio dello sviluppo tipico e atipico dall'infanzia all'entrata nella fase adulta. Questo richiederà una innovativa collaborazione per sviluppare protocolli integrati tra gruppi di ricerca che si occupano di diverse fasce d'età e ambiti dello sviluppo, orientati a identificare indicatori delle funzioni cognitive, dei processi emozionali e di benessere psico-sociale. Tale prospettiva genererà un circolo virtuoso tra ricerca di base e applicata, con benefici anche per la didattica e Terza Missione*
- 2) *Progettare un database longitudinale (DBL) per monitorare l'andamento degli indicatori in base a variabili individuali, di gruppo, relazionali o di macro contesto allo scopo di evidenziare i fattori di rischio e protezione dalla nascita all'ingresso nell'età adulta. Il DBL permetterà il confronto con dati internazionali promuovendo lo sviluppo di reti e l'accesso a finanziamenti internazionali (Horizon Europe 2021-2027: Open Science, Global Challenges and Open Innovation) così da sostenere il progetto anche dopo il quinquennio 2018-2022.*
- 3) *Implementare laboratori mobili che favoriranno la ricerca e gli interventi sul territorio, contribuendo alla crescita scientifica e alla divulgazione delle conoscenze.*
- 4) *Potenziare il ruolo delle tecnologie digitali attraverso accordi di ricerca e intervento precoce per la prevenzione primaria nelle vulnerabilità di sviluppo alla luce della neuroplasticità cerebrale.*
- 5) *Incentivare la presenza dei ricercatori del DPSS in reti di ricerca internazionali (es. organizzazione di workshop periodici internazionali sulle tematiche specifiche del progetto).*

Didattica: Nell'ambito della didattica saranno adottate le seguenti strategie:

- 1) *finanziare N borse di studio per posizioni di dottorato a tema vincolato in linea con il progetto di sviluppo, al fine di potenziare le ricadute applicative delle competenze fornite dalla formazione di III livello*
- 2) *potenziare attività seminariali, di supervisione e di scambio per la Scuola di Specializzazione del Ciclo di Vita per favorire la sinergia tra formazione e richieste assistenziali in ambito territoriale e nei Servizi clinici di Ateneo (SCUP) e consolidare il collegamento tra ricerca e ricadute professionali*
- 3) *potenziare laboratori didattici per familiarizzare gli studenti all'applicazione e l'interpretazione di metodi statistici innovativi (come la big data analysis e il machine learning) fondamentali per l'accesso in contesti professionali sempre più richiesti dal mercato del lavoro*
- 4) *incrementare la chiamata di visiting professors per potenziare l'offerta didattica nella direzione di una maggiore internazionalizzazione.*

Terza Missione: Le strategie utilizzate per migliorare la terza missione saranno:

- 1) *Potenziare e formalizzare, tramite accordi, le collaborazioni attualmente personali e occasionali, in un*

sistema di rete coordinato con altri Dipartimenti dell'Ateneo di Padova (Dipartimenti di Ingegneria Informatica, di Salute Donna e Bambino, di Neuroscienze, ecc.), allo scopo di realizzare ricerche multidisciplinari e multicentriche con ricadute di impatto sociale sul territorio.

2) Attivare e rendere operativo un accordo con l'Azienda Ospedaliera di Padova e, successivamente, una convenzione con il Sistema Sanitario Regionale, ai fini di sviluppare ricerca integrata in ambito sanitario, attivare possibilità assistenziali da parte dei membri del DPSS con titolo adeguato, integrare i percorsi formativi di terzo livello del DPSS con le esigenze e le richieste cliniche psicologiche emergenti.

3) Formalizzare accordi con l'associazione nazionale dei pediatri di famiglia (SIMPeF) e l'Ufficio Scolastico allo scopo di attuare programmi di formazione e di ricerca comune.

3) Organizzare momenti di divulgazione dei progetti del DPSS alla cittadinanza, nonché specifiche audit delle parti sociali per garantire che parte dell'attività del DPSS sia in sintonia con le esigenze del territorio.

Quadro D.4a – Reclutamento del personale (Personale a tempo indeterminato)



n° Tipologia	Assunzioni o passaggi di categoria 2018-2019 (Punti Organico)	Assunzioni o passaggi di categoria 2020-2022 (Punti Organico)
1. RU B	0,50	
2. RU B	0,50	
3. II FASCIA (PA)		0,70
TOTALE	1,00	0,70

Quadro D.4b – Reclutamento del personale (Personale a Tempo Determinato)



n° Tipologia	Assunzioni 2018-2019 (Costo in €)	Assunzioni 2020-2022 (Costo in €)
1. RU A	150.000	
2. RU A		100.000
3. RU A		100.000
4. Assegnisti di Ricerca	48.000	
5. Assegnisti di Ricerca	48.000	
6. Assegnisti di Ricerca		48.000
7. Assegnisti di Ricerca		48.000
8. Assegnisti di Ricerca		48.000
TOTALE	246.000,00	344.000,00

Quadro D.5 – Attrezzature scientifiche e infrastrutture di ricerca



n°	Descrizione dell'attrezzatura	Acquisti 2018-19 (Costo in €)	Acquisti 2020-22 (Costo in €)
1.	1 Digitizer e neuronavigatore Polhemus per registrazione landmark cranici	4.000,00	
2.	1 Response box E-prime	2.000,00	
3.	1 TDCS	3.000,00	
4.	1 Tobii X3 portable fully mobile	30.000,00	
5.	1 Tobii pro portatile fully mobile		30.000,00
6.	1 Motion Capture System	25.000,00	
7.	1 Pedana stabilometrica		7.000,00
8.	1 Pupil Labs3 occhiali portatile	10.000,00	
9.	1 Attrezzatura per rilevazione dei parametri periferici (conduttanza, frequenza cardiaca)		10.000,00
10.	1 Cold Pressor Task per la rilevazione del fattore di stress acuto	12.000,00	
11.	1 ENOBIO 20 (sistema monitoraggio EEG senza fili, portatile)		43.000,00
	TOTALE	86.000,00	90.000,00

Quadro D.6 – Attività didattiche di elevata qualificazione



n°	Descrizione dell'attività	Costo in € previsto 2018-19	Costo in € previsto 2020-22
1.	3 posizioni PhD a tema vincolato	210.000,00	
2.	Cofinanziamento 1 posizione PhD a tema vincolato	35.000,00	
3.	3 posizioni PhD a tema vincolato		210.000,00
4.	Mobilità in ingresso/uscita docenti	10.000,00	
5.	Organizzazione congressi/workshop nazionali e internazionali	10.000,00	
6.	Mobilità in ingresso/uscita docenti		10.000,00
7.	Organizzazione congressi/workshop nazionali e internazionali		10.000,00
	TOTALE	265.000,00	230.000,00

Quadro D.7 – Modalità e fasi del monitoraggio



Per le attività di monitoraggio verrà istituita (2018) una Commissione ad hoc costituita da un membro della Giunta, dal Direttore e dai coordinatori delle commissioni del DPSS: commissione Scientifica, Didattica,

Spazi-Laboratori e Terza Missione, denominata Commissione Monitoraggio e Valutazione (CMV). La commissione per la Terza Missione verrà istituita alla partenza del progetto e rimarrà stabile oltre la durata dello stesso. Alla fine del biennio 2018-19 e del triennio 2020-22 la CMV potrà avvalersi di esperti esterni (nazionali e/o internazionali) per finalizzare alcune fasi del monitoraggio del progetto.

La commissione avrà il mandato di seguire tutte le fasi di realizzazione del progetto per verificarne il completamento nei tempi e nei modi previsti e, parallelamente, si occuperà di offrire indicazioni per eventuali modifiche in itinere. La commissione si occuperà di verificare puntualmente il raggiungimento degli obiettivi del quadro D.2 e degli indicatori del quadro D.8.

Reclutamento

Il monitoraggio delle attività di reclutamento verrà effettuato attraverso i seguenti criteri:

- 1) Comprovata expertise nell'ambito del progetto di sviluppo dipartimentale*
- 2) Superamento delle tre mediane (Abilitazione ASN) per la fascia di riferimento*
- 3) Competenze interdisciplinari sulle diverse fasce d'età e/o aspetti dello sviluppo nell'ottica di favorire uno degli obiettivi principali del progetto, ovvero la sinergia tra progettualità focalizzate su specifici periodi dello sviluppo(quadro D2)*

Ricerca

Il monitoraggio delle attività di Ricerca verrà effettuato attraverso i seguenti criteri:

Biennio 2018-19:

- 1) Attivazione e istituzionalizzazione di momenti di scambio di ricerca all'interno del Dipartimento, anche attraverso l'utilizzo di una piattaforma condivisa (tipo Slack), in modo da favorire il team building, la condivisione e il trasferimento di conoscenze per potenziarne l'interdisciplinarietà*
- 2) Organizzazione di workshop Internazionali sui temi del progetto*
- 3) Creazione di corsi di formazione interni ed esterni sulle expertise sviluppate nelle diverse aree del progetto*

Triennio 2020-2022:

- 1) Incremento del numero di lavori in classe A e B dei SSD che non sono risultati primi nella precedente VQR (VQR 2013-15)*
- 2) Incremento della proporzione/del numero di lavori con collaborazioni tra SSD all'interno e all'esterno del DPSS*
- 3) Incremento del numero di membri del DPSS che partecipano a bandi competitivi esterni all'Ateneo per il finanziamento della ricerca*

Didattica

Il monitoraggio delle attività di Didattica verrà effettuato attraverso i seguenti criteri:

Biennio 2018-19: Incremento del numero di laboratori creditizzati e workshop sulle aree di intervento del progetto, con particolare riferimento ai contenuti professionalizzanti, nei CdS triennali e magistrali del DPSS. Valutazione della soddisfazione e dell'apprendimento degli studenti tramite questionari ad hoc somministrati al termine delle attività.

Quinquennio 2018-2022:

- 1) Attivazione di linee di Dottorato interdisciplinari che prevedano una più stretta collaborazione di Tutor e Co-Tutor provenienti da SSD diversi e dalla rete nazionale e internazionale costruita grazie al progetto*
- 2) Incremento del numero di visiting scientist per seminari e/o collaborazioni di ricerca presso i CdS, i Dottorati e la Scuola di Specializzazione*
- 3) Creazione di seminari e supervisioni da parte di clinici nazionali e internazionali per gli allievi della Scuola di Specializzazione*

Terza Missione

Il monitoraggio delle attività di terza Missione verrà effettuato attraverso i seguenti criteri:

Biennio 2018-19:

- 1) Creazione di una rete con gli altri dipartimenti dell'Ateneo di Padova (la base di confronto saranno le collaborazioni individuali che si trasformano in Dipartimentali)*
- 2) Creazione di una rete coordinata con cooperative, consorzi, istituzioni e imprese private che possano prevedere una ricaduta territoriale bidirezionale delle reciproche competenze (territorio locale, nazionale e internazionale)*

Triennio 2020-22: Formalizzazione di un accordo quadro con l'azienda ospedaliera di Padova

Quinquennio 2018-2022:

- 1) Creazione di workshop formativi rivolti a studenti o operatori esterni al fine di favorire la divulgazione delle competenze*

2) Incremento del numero di momenti di divulgazione, quali congressi, seminari, giornate di formazione (la base di confronto sarà rappresentata dai patrocini di momenti informativi e dall'organizzazione in sede di eventi ad hoc)

Quadro D.8 – Indicatori di monitoraggio



n°	Obiettivi specifici	Descrizione degli indicatori verificabili	Valore di riferimento iniziale (1.1.2018)	Valore atteso al 31.12.2019	Valore atteso al 31.12.2022
----	---------------------	---	---	-----------------------------	-----------------------------

Quadro D.9 – Strategie per la sostenibilità del progetto



Quadro E - Sintesi

	Punti Organico	Costo in €
Personale a Tempo Indeterminato	1,7	
Personale a Tempo Determinato		590.000
Attrezzature e Infrastrutture		176.000
Attività didattiche di elevata qualificazione		495.000
TOTALE	1,7	1.261.000