

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

Procedura selettiva 2019RUB02 - Allegato n. 4 per l'assunzione di n. 1 posto di ricercatore a tempo determinato, presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione per il settore concorsuale 11/E3 – Psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni (profilo: settore scientifico disciplinare M-PSI/05 – Psicologia sociale) ai sensi dell'art. 24 comma 3 lettera B della Legge 30 dicembre 2010, n. 240. Bandita con Decreto Rettorale n. 820 del 7 marzo 2019, con avviso pubblicato nella G.U. n. 26 del 2 aprile 2019, IV serie speciale – Concorsi ed Esami

Allegato E) al Verbale n. 4

PUNTEGGI DEI TITOLI E DELLE PUBBLICAZIONI e GIUDIZI SULLA PROVA ORALE

Candidato CANALE NATALE

Titoli

Categorie di titoli	punti
dottorato di ricerca o equipollenti Se pertinente al settore punti 5 Altri settori psicologici punti 1	5
attività didattica a livello universitario in Italia o all'Estero per ogni corso pertinente il settore, di almeno 30 ore, punti 1	2
documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri per ogni semestre di attività punti 0.5	2,5
organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca su progetti finanziati pertinenti il raggruppamento, nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi direzione e coordinamento di gruppi internazionali punti 2 direzione e coordinamento di gruppi nazionali punti 1.5 partecipazione a gruppi internazionali punti 1 partecipazione a gruppi nazionali punti 0.5 fino a un massimo di punti 1	2,5
relazioni a congressi e convegni nazionali e internazionali: relazioni a convegni internazionali punti 0.4 per relazione fino a un massimo di 2 punti relazioni a convegni nazionali punti 0.2 per relazione fino a un massimo di 1 punto	3
premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca premi internazionali punti 0.8 premi nazionali punti 0.2	0,2
titoli di cui all'articolo 24 comma 3 lettera a e b della Legge 30 dicembre 2010, n. 240	2

per titolarità pertinente il settore punti 2 per annualità fino ad un massimo di punti 8 per titolarità di altri settori psicologici punti 0.7 per annualità fino ad un massimo di punti 2	
---	--

Punteggio totale titoli: 17.2

Pubblicazioni presentate

Publicazione	Collocazione editoriale	Primo/ultimo nome	Punti
1) Molinaro, S., Canale, N., Vieno, A., Lenzi, M., Siciliano, V., Gori, M., & Santinello, M. (2014). Country- and individual-level determinants of probable problematic gambling in adolescence: A multilevel cross-national comparison. <i>Addiction</i> , 109(12), 2089-2097	4	0	4
2) Canale, N., Cornil, A., Giroux, I., Bouchard, S., & Billieux, J. (2019). Probing gambling urge as a state construct: Evidence from a sample of community gamblers. <i>Psychology of Addictive Behaviors</i> , 33(2), 154-161	4	0,5	4,5
3) Canale, N., Marino, C., Griffiths, M. D., Scacchi, L., Monaci, M. G., & Vieno, A. (2019). The association between problematic online gaming and perceived stress: The moderating effect of psychological resilience. <i>Journal of Behavioral Addictions</i> , 8(1), 174-180	4	0,5	4,5
4) Flayelle, M., Canale, N., Vögele, C., Karila, L., Maurage, P., & Billieux, J. (2019). Assessing binge-watching behaviors: Development and validation of the "Watching TV Series Motives" and "Binge-Watching Engagement and Symptoms" questionnaires. <i>Computers in Human Behavior</i> , 90, 26-36	4	0	4
5) Molinaro, S., Benedetti, E., Scalese, M., Bastiani, L., Fortunato, L., Cerrai, S., Canale, N., ... Urdih Lazar, T. (2018). Prevalence of youth gambling and potential influence of substance use and other risk factors throughout 33 European countries: first results from the 2015 ESPAD study. <i>Addiction</i> , 113(10), 1862-1873	4	0	4
6) Elgar, F. J., Canale, N., Wohl, M. J. A., Lenzi, M., & Vieno, A. (2018). Relative deprivation and disordered gambling in youths. <i>Journal of Epidemiology and Community Health</i> , 72(7), 589-594	4	0	4
7) Canale, N., Rubaltelli, E., Vieno, A., Pittarello, A., & Billieux, J. (2017). Impulsivity influences betting under stress in laboratory gambling. <i>Scientific Reports</i> , 7(1), 10668, p. 1-12	4	0,5	4,5
8) Canale, N., Vieno, A., Bowden-Jones, H., & Billieux, J. (2017). The benefits of using the UPPS model of impulsivity rather than the Big Five when assessing the relationships between personality and problem gambling (letter to the editor). <i>Addiction</i> , 112, 372-373	4	0,5	4,5
9) Canale, N., Vieno, A., ter Bogt, T., Pastore, M., Siciliano, V., & Molinaro, S. (2016). Adolescent Gambling-Oriented Attitudes Mediate the Relationship Between Perceived Parental Knowledge and Adolescent Gambling: Implications for Prevention. <i>Prevention Science</i> , 17(8), 970-980	4	0,5	4,5
10) Canale, N., Vieno, A., & Griffiths, M. D. (2016). The Extent and Distribution of Gambling-Related Harms and the Prevention Paradox in a British Population Survey. <i>Journal of Behavioral Addictions</i> , 5(2), 204-212	4	0,5	4,5
11) Canale, N., Vieno, A., Griffiths, M. D., Siciliano, V., Cutilli, A., & Molinaro, S. (2016). "I Am Becoming More	2,5	0,5	3

ESPAD 18

and More Like My Eldest Brother!": The Relationship Between Older Siblings, Adolescent Gambling Severity, and the Attenuating Role of Parents in a Large-Scale Nationally Representative Survey Study. <i>Journal of Gambling Studies</i> , 33(2), 425-435			
12) Canale, N., Vieno, A., Griffiths, M., Marino, C., Chieco, F., Disperati, F., Andriolo, S., & Santinello, M. (2016). The efficacy of a web-based gambling intervention program for high school students: A preliminary randomized study. <i>Computer in Human Behavior</i> , 55, 946-954	4	0,5	4,5
13) Canale, N., Vieno, A., Griffiths, M., Rubaltelli, E., & Santinello, M. (2015). How do impulsivity traits influence problem gambling through gambling motives? The role of perceived gambling risk/benefits. <i>Psychology of Addictive Behaviors</i> , 29(3), 813-823	4	0,5	4,5
14) Canale, N., Vieno, A., Griffiths, M. D., Rubaltelli, E., & Santinello, M. (2015). Trait urgency and gambling problems in young people by age: The mediating role of decision-making processes. <i>Addictive behaviors</i> , 46, 39-44	2,5	0,5	3
15) Vieno, A., Gini, G., Lenzi, M., Pozzoli, T., Canale, N., & Santinello, M. (2014). Cybervictimization and somatic and psychological symptoms among Italian middle school students. <i>European Journal of Public Health</i> , 25(3), 433-437	2,5	0	2,5

Punteggio totale relativo alla valutazione delle singole pubblicazioni presentate: **60,5 punti**

Punteggio relativo al numero complessivo di citazioni: **2 punti**

Consistenza, intensità e continuità della produzione scientifica: **2 punti**

Punteggio totale pubblicazioni: **64,5 punti**

Punteggio totale 81,7

Giudizio sulla prova orale: il candidato dimostra una buona conoscenza e padronanza della lingua inglese.

Candidata GUIDETTI MARGHERITA

Categorie di titoli	Punti
dottorato di ricerca o equipollenti Se pertinente al settore punti 5 Altri settori psicologici punti 1	5
attività didattica a livello universitario in Italia o all'Estero per ogni corso pertinente il settore, di almeno 30 ore, punti 1	4
documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri per ogni semestre di attività punti 0.5	3

PR 12

organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca su progetti finanziati pertinenti il raggruppamento, nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi direzione e coordinamento di gruppi internazionali punti 2 direzione e coordinamento di gruppi nazionali punti 1.5 partecipazione a gruppi internazionali punti 1 partecipazione a gruppi nazionali punti 0.5 fino a un massimo di punti 1	2
relazioni a congressi e convegni nazionali e internazionali: relazioni a convegni internazionali punti 0.4 per relazione fino a un massimo di 2 punti relazioni a convegni nazionali punti 0.2 per relazione fino a un massimo di 1 punto	3
premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca premi internazionali punti 0.8 premi nazionali punti 0.2	0,2
titoli di cui all'articolo 24 comma 3 lettera a e b della Legge 30 dicembre 2010, n. 240 per titolarità pertinente il settore punti 2 per annualità fino ad un massimo di punti 8 per titolarità di altri settori psicologici punti 0.7 per annualità fino ad un massimo di punti 2	0

Punteggio totale titoli **17,2**

Pubblicazioni presentate

Publicazione	Collocazione editoriale	Primo/ultimo nome	Punti
1) Cavazza N. e Guidetti, M. (2018). Captatio benevolentiae: Potential risks and benefits of flattering the audience in a public political speech. <i>Journal of Language and Social Psychology</i> , 37, 706-720.	2,5	0,5	3
2) Guidetti, M., Carraro, L., Cavazza, N., e Roccato, M. (2018). Validation of the revised Food Neophobia Scale (FNS-R) in the Italian context. <i>Appetite</i> , 128, 95-99.	4	0,5	4,5
3) Cavazza, N., Guidetti, M., e Butera, F. (2017). Portion size tells who I am, food type tells who you are: Prevalent functions of amount and type of food in same- and mixed-gender dyadic eating contexts. <i>Appetite</i> , 112, 96-101.	2,5	0	2,5
4) Guidetti, M., Carraro, L., e Castelli, L. (2017). An exploration of the differential effects of parents' authoritarianism dimensions on pre-school children's epistemic, existential and relational needs. <i>Frontiers in psychology</i> , 7: 2079.	2,5	0,5	3
5) Guidetti, M., Cavazza, N., e Conner, M. (2016). Social influence processes on adolescents' food likes and consumption: the role of parental authoritativeness and individual self-monitoring. <i>Journal of Applied Social Psychology</i> , 46, 114-128.	1,5	0,5	2
6) Guidetti, M., Cavazza, N., e Graziani, A. (2016). Perceived disagreement and heterogeneity in social networks: distinct effects on political participation. <i>Journal of Social Psychology</i> , 156, 222- 242.	1	0,5	1,5

7) Cattaneo, A., Pani, P., Carletti, C., Guidetti, M., Mutti, V., Guidetti, C., e Knowles, A. (2015). Advertisements of follow-up formula and their perception by pregnant women and mothers in Italy. Archives of Disease in Childhood, 100, 323-328.	4	0	4
8) Cavazza, N., Guidetti, M., e Butera, F. (2015). Ingredients of gender based stereotype about food: Indirect influence of food type, portion size and presentation on intention to eat. Appetite, 91, 266- 272.	2,5	0	2,5
9) Cavazza, N., Guidetti, M., e Pagliaro, S. (2015). Who cares for reputation? Individual differences and concern for reputation. Current Psychology, 34, 164-176.	1,5	0	1,5
10) Cavazza, N., Pagliaro, S., e Guidetti, M. (2014). Antecedents of Concern for Personal Reputation: The Role of Group Entitativity and Fear of Social Exclusion. Basic and Applied Social Psychology, 36, 365-376.	1,5	0,5	2
11) Guidetti, M., Cavazza, N. e Graziani, A. R. (2014). Healthy at home, unhealthy outside: Food groups associated with family and friends and the potential impact on attitude and consumption. Journal of Social and Clinical Psychology, 33, 343-364.	1,5	0,5	2
12) Cavazza, N. e Guidetti, M. (2014). Swearing in political discourse: why vulgarity works. Journal of Language and Social Psychology, 33, 537-547.	2,5	0,5	3
13) Guidetti, M., Conner, M., Prestwich, A. e Cavazza, N. (2012). The transmission of attitudes towards foods: two-fold specificity of similarities with parents and friends. British Journal of Health Psychology, 17, 346-361.	2,5	0,5	3
14) Cavazza, N., Graziani, A.R., e Guidetti M. (2011). Looking for the "right" amount to eat at the restaurant: Social influence effects when ordering. Social Influence, 6, 274-290.	1	0,5	1,5
15) Guidetti, M. e Cavazza, N. (2008). Structure of the relationship between parents' and children's food preferences and avoidances: An explorative study. Appetite, 50, 83-90.	2,5	0,5	3

Punteggio totale relativo alla valutazione delle singole pubblicazioni presentate: **39 punti**

Punteggio relativo al numero complessivo di citazioni: **1,5 punti**

Consistenza, intensità e continuità della produzione scientifica: **2 punti**

Punteggio totale pubblicazioni **42,5**

Punteggio totale 59,7

Giudizio sulla prova orale: la candidata dimostra una buona conoscenza e padronanza della lingua inglese.

[Handwritten signatures and initials]

Candidato PICA GENNARO

Categorie di titoli	punti
dottorato di ricerca o equipollenti Se pertinente al settore punti 5 Altri settori psicologici punti 1	5
attività didattica a livello universitario in Italia o all'Estero per ogni corso pertinente il settore, di almeno 30 ore, punti 1	4
documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri per ogni semestre di attività punti 0.5	1,5
organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca su progetti finanziati pertinenti il raggruppamento, nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi direzione e coordinamento di gruppi internazionali punti 2 direzione e coordinamento di gruppi nazionali punti 1.5 partecipazione a gruppi internazionali punti 1 partecipazione a gruppi nazionali punti 0.5 fino a un massimo di punti 1	0
relazioni a congressi e convegni nazionali e internazionali: relazioni a convegni internazionali punti 0.4 per relazione fino a un massimo di 2 punti relazioni a convegni nazionali punti 0.2 per relazione fino a un massimo di 1 punto	1,6
premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca premi internazionali punti 0.8 premi nazionali punti 0.2	0
titoli di cui all'articolo 24 comma 3 lettera a e b della Legge 30 dicembre 2010, n. 240 per titolarità pertinente il settore punti 2 per annualità fino ad un massimo di punti 8 per titolarità di altri settori psicologici punti 0.7 per annualità fino ad un massimo di punti 2	6

Punteggio totale titoli **18,1**

Pubblicazioni presentate

Publicazione	Collocazione editoriale	Primo/ultimo nome	Punti
1) Pica, G., Chernikova, M., Pierro, & Kruglanski, A.W. (2018). "Retrieval-induced Forgetting as Motivated Cognition. <i>Frontiers in Psychology</i> , 9:2030	2,5	0,5	3
2) Bélanger, J., Schori-Eyal, N., Pica, G., Kruglanski, A.W., & Lafrenière, M.A.K. (2015). The "More is Less" Effect in Equifinal Structures: Alternative Means Reduce	4	0	4

the Intensity and Quality of Motivation. Journal of Experimental Social Psychology, 60, 93-102			
3) Pica, G., Pierro, A., Pellegrini, V., De Cristofaro, V., Giannini A.M., & Kruglanski, A.W. (2018). "Keeping in Mind the Gender-Stereotype": The role of Need for Closure in the Retrieval-induced forgetting of Female Managers' qualities. Cognitive Processing, 19, 363-373.	1	0,5	1,5
4) Livi, S., Pica, G., Carrus, G., Rullo, M., & Gentile, M. (2018). Motivated shield from chronic noise environment: moderation of the relationship between noise sensitivity and work wellbeing by Need for Closure. Frontiers in Psychology, 9:663	2,5	0	2,5
5) Pierro, A., Pica, G., Higgins, E.T., & Kruglanski, A.W. (2018). "Letting myself go forward past wrongs": How regulatory modes affect self-forgiveness. PLOS ONE, 13, e0193357.	2,5	0	2,5
6) Pica, G., Bélanger, J., Pantaleo, G., Pierro, A., & Kruglanski, A.W. (2016). Prejudice in Person Memory: Self-Threat Biases Memories of Stigmatized Group Members. European Journal of Social Psychology, 46, 124-131	2,5	0,5	3
7) Lucidi F, Pica G., Mallia L., Castrucci E., Manganelli S., Bélanger J.J., Pierro A (2016). Running away from stress: How regulatory modes prospectively affect athletes' stress through passion. Scandinavian Journal of Medicine & Science in Sports, 26, 703-711.	4	0	4
8) Pica, G., Amato, C., Pierro, A., & Kruglanski, A.W. (2015). The Early Bird Gets the Worm: On Locomotors' Preference for Morningness. Personality and Individual Differences, 76, 158-160.	2,5	0,5	3
9) Pica, G., Pierro, A., & Giannini, A. (2014). The relationship between Thought Suppression and Retrieval-Induced Forgetting: An Analysis in Witness Memory. Cognitive Processing, 16, 35-44.	1	0,5	1,5
10) Pica, G., Pierro, A., Bélanger, J., & Kruglanski, A.W. (2014). The Role of Need for Cognitive Closure in Retrieval-induced Forgetting and Misinformation Effects in Eyewitness Memory. Social Cognition, 34, 337-359.	2,5	0,5	3
11) Pica, G., Pierro, A., & Kruglanski, A.W. (2013). Effect of Circadian Rhythms on Retrieval-induced Forgetting. Cognitive Processing, 1, 29-38.	1,5	0,5	2
12) Pica, G., Pierro, A., Bélanger, J., & Kruglanski, A.W. (2013). The Motivational Dynamics of Retrieval induced Forgetting: A Test for Cognitive Energetics Theory. Personality and Social Psychology Bulletin, 39, 1530-1541.	4	0,5	4,5
13) Pierro, A., Pica, G., Klein, K., Kruglanski, A.W., & Higgins, E.T. (2013). Looking Back or Moving On: How Regulatory Modes Affect Nostalgia. Motivation and Emotion, 37, 653-660.	2,5	0	2,5
14) Pierro, A., Giacomantonio, M., Pica, G., Giannini, A.M., Kruglanski, A.W., Higgins, E.T. (2012). Persuading drivers to refrain from speeding: Effects of message sidedness and regulatory fit. Accident Analysis and Prevention, 50, 917-925.	4	0	4
15) Pierro, A., Giacomantonio, M., Pica, G., Kruglanski, A. W., & Higgins, E. T. (2011). On the psychology of time in action: Regulatory mode orientations and procrastination. Journal of Personality and Social Psychology, 6, 1317-1331.	4	0	4

Punteggio totale relativo alla valutazione delle singole pubblicazioni presentate: **45 punti**

Punteggio relativo al numero complessivo di citazioni: **1,5 punti**

Consistenza, intensità e continuità della produzione scientifica: **2 punti**

Punteggio totale pubblicazioni **48,5**

Punteggio totale 66,6

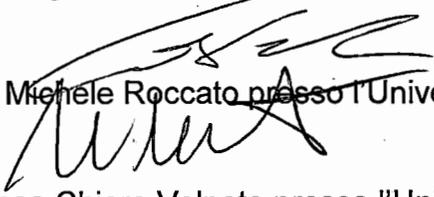
Giudizio sulla prova orale: il candidato dimostra una buona conoscenza e padronanza della lingua inglese.

La commissione individua quale candidato vincitore Canale Natale per le seguenti motivazioni: il candidato ha ottenuto un punteggio di 81.7. Il curriculum del candidato evidenzia una buona maturità, una eccellente produzione scientifica e titoli di elevato livello. La Commissione ritiene quindi Canale Natale pienamente meritevole di ricoprire il ruolo di ricercatore a tempo determinato di tipo B per il settore scientifico disciplinare M-PSI/05.

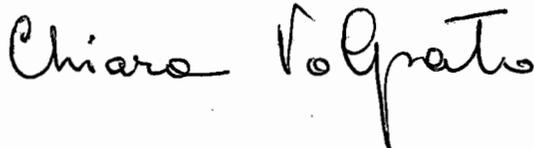
Padova, 17 settembre 2019

LA COMMISSIONE

Prof. Luigi Alessandro Castelli presso l'Università degli Studi Padova


Prof. Michele Roccato presso l'Università degli Studi Torino

Prof.ssa Chiara Volpato presso l'Università degli Studi Milano-Bicocca


Chiara Volpato