

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

Procedura selettiva 2018RUB07 – Allegato 5 per l'assunzione di 1 ricercatore a tempo determinato, con regime di impegno a tempo pieno, presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione (DPSS) per il settore concorsuale 11/E2 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE (profilo: settore scientifico disciplinare M-PSI/04 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE) ai sensi dell'art 24, comma 3, lettera b) della Legge 30 dicembre 2010, n. 240 bandita con Decreto Rettorale n. 2747 del 7 agosto 2018, con avviso pubblicato nella G.U. n. 68 del 28 agosto 2018, IV serie speciale - Concorsi ed Esami

Allegato C al Verbale n. 3

GIUDIZI ANALITICI

Candidata Martina ARDIZZI

Motivato giudizio analitico su:

Curriculum e titoli


La candidata ha conseguito la laurea magistrale in Neuroscienze e riabilitazione neuropsicologica presso l'Università degli Studi di Bologna nel 2010. In seguito ha svolto per due anni attività di ricerca presso un'azienda sanitaria locale. Ha poi intrapreso il dottorato di ricerca in Neuroscienze, conseguendo il titolo nel 2015 presso l'Università degli Studi di Parma con una tesi dal titolo "The effects of repetitive traumatic experiences on emotions recognition, Facial Mimicry and autonomic regulation". Da maggio 2016 è assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Medicina e Chirurgia, Unità di Neuroscienze, dell'Università degli Studi di Parma, SSD M-PSI/02.

Sulla base di collaborazioni nazionali e internazionali, l'attività di ricerca riguarda aree molto diverse. Un'area è centrata sugli effetti del maltrattamento di bambini e ragazzi di popolazioni africane che crescono in condizioni decisamente avverse subendo, ad esempio, abbandoni, imprigionamenti e reclutamenti per guerre, o sopravvivendo a gravissime malattie. La candidata si è occupata soprattutto dell'incidenza di simili esperienze traumatiche sullo sviluppo della competenza emotiva, utilizzando misure fisiologiche e comportamentali. Le ricerche in quest'area sono pertinenti al SSD M-PSI/04 e contribuiscono alla conoscenza degli effetti ambientali sullo sviluppo emotivo e sul comportamento sociale. Le altre aree di ricerca, invece, riguardano tematiche non pertinenti al SSD, in quanto si riferiscono alle basi neurofisiologiche dell'esperienza estetica in popolazioni adulte, alla riabilitazione di pazienti operati per la sindrome di Moebius e al sé corporeo, compresa la sensibilità agli stimoli provenienti dall'interno corpo, in popolazioni cliniche.

L'attività di ricerca è documentata da varie presentazioni orali e poster a giornate di studio e convegni nazionali e internazionali, nonché da 16 articoli in riviste internazionali indicizzate, tutte ad alto impatto. Ha inoltre compiuto attività di valutazione per prestigiose riviste di varie aree e ottenuto premi a livello nazionale.

L'attività didattica appare ancora limitata.

Nel 2018 la candidata ha ottenuto l'abilitazione scientifica nazionale a professoressa di II fascia nel settore concorsuale 11/E2, Psicologia dello sviluppo e dell'educazione.



3


La Commissione ritiene curriculum e titoli solo in parte pertinenti e, sulla base dei criteri indicati nel Verbale 1, il giudizio è **buono**.

Produzione scientifica (ivi compresa la tesi di dottorato)

La candidata presenta 13 articoli pubblicati in riviste internazionali quasi tutte collocate nel primo quartile, di cui in sette è corrisponding e prima autrice. Tuttavia, solo 6 articoli risultano attinenti al settore scientifico disciplinare. Le pubblicazioni dimostrano originalità e rigore metodologico. L'apporto individuale nei lavori eseguiti in collaborazione è individuabile. Le pubblicazioni hanno ricevuto un buon numero di citazioni e l'indice H della candidata è pari a 6. La tesi di dottorato, da cui sono state ricavate alcune delle pubblicazioni presentate, appare sostanzialmente pertinente al settore scientifico-disciplinare.

Sulla base dei criteri indicati nel Verbale 1, il giudizio della Commissione è **buono**.

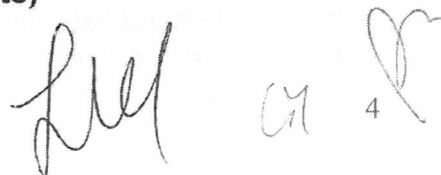
Candidata Tiziana POZZOLI

Motivato giudizio analitico su:

Curriculum e titoli

La candidata, laureata magistrale in Psicologia clinica e di comunità (summa cum laude) presso l'Università degli Studi di Padova nel 2005, ha conseguito il titolo di dottoressa di ricerca in Psicologia dello sviluppo e dei processi di socializzazione nel 2010 presso la stessa università con una tesi da titolo "School bullying: Defending the victim or looking the other way? The role of personal correlates and class norms in primary and middle school". Ha successivamente svolto intensa e continuativa attività di ricerca in psicologia dello sviluppo e dell'educazione presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione dell'Università degli studi di Padova, dal 2010 al 2016 come assegnista di ricerca e dal dicembre 2016 come ricercatrice a tempo determinato di tipo A, SSD M-PSI/04. L'attività di ricerca, compiuta anche in collaborazione con vari studiosi internazionali, riguarda il fenomeno del bullismo a scuola. La candidata si è in particolare occupata dei correlati individuali e contestuali dei comportamenti di difesa della vittima e di osservazione passiva durante episodi di bullismo, individuando il ruolo di fattori di natura morale ed emotiva legati ai comportamenti assunti in relazione a quegli episodi. L'attività di ricerca è documentata da numerose presentazioni orali e poster a convegni internazionali e nazionali, nonché da 35 articoli in riviste internazionali indicizzate, tra cui molte ad alto impatto, da monografie nazionali e capitoli in volumi nazionali e internazionali. Ha ottenuto quattro premi, di cui uno internazionale. Ha svolto ampia attività didattica pertinente al SSD M-PSI/04 per corsi di laurea triennali e magistrali, supervisionando vari studenti nella preparazione della tesi. Ha inoltre compiuto attività di valutazione per molte e prestigiose riviste del settore. Nel 2014 la candidata ha ottenuto l'abilitazione scientifica nazionale a professoressa di II fascia nel settore concorsuale 11/E2, Psicologia dello sviluppo e dell'educazione. La Commissione ritiene curriculum e titoli pienamente pertinenti e, sulla base dei criteri indicati nel Verbale 1, il giudizio è **eccellente**.

Produzione scientifica (ivi compresa la tesi di dottorato)

Handwritten signature and initials, possibly 'L. M.' and 'M. P.', with a small number '4' written below.

La candidata presenta 15 articoli pubblicati in riviste internazionali in gran parte collocate nel primo quartile, di cui in otto è corresponding e prima autrice. Gli articoli sono tutti attinenti al settore scientifico disciplinare e dimostrano originalità e rigore metodologico. L'apporto individuale nei lavori eseguiti in collaborazione appare individuabile. Le pubblicazioni hanno ricevuto numerosissime citazioni e l'indice H della candidata è pari a 16.

Sulla base dei criteri indicati nel Verbale 1, il giudizio della Commissione è **eccellente**.

Valutazione preliminare comparativa delle candidate

Poiché le candidate sono due, le stesse sono tutte ammesse alla discussione pubblica dei titoli e della produzione scientifica.

Padova, 13 febbraio 2019

LA COMMISSIONE

Prof.ssa Lucia Mason presso l'Università degli Studi di Padova



Prof.ssa Luisa Maria Emilia Edoarda Molinari presso l'Università degli Studi di Parma



Prof.ssa Maria Chiara Passolunghi presso l'Università degli Studi di Trieste

