

## **Pubblicazioni Selezionate / Selected Publications**

Florit, E., Roch, M., & Levorato, M.C. (in press). The Relationship Between Listening Comprehension of Text and Sentences in Preschoolers: Specific or Mediated by Lower- and Higher-Level Components? *Applied Psycholinguistics*. Doi:10.1017/S0142716411000749.

Roch, M. & Jarrold, C. (in press). A follow-up study on word and non-word reading skills in Down syndrome. *Journal of Communication Disorders*. (2011) doi:10.1016/j.jcomdis.2011.11.001. I.F. 1.4.

Roch, M., Florit, E., & Levorato, M.C. (2012). The advantage of reading over listening text comprehension in Down syndrome: what is the role of verbal memory? *Research in Developmental Disabilities*, 33, 890-899. I.F. 3.2.

Levorato, M.C., Roch, M. & Florit, E. (2011). Comprensione del testo orale nel Disturbo Specifico del Linguaggio: il contributo del lessico recettivo e della comprensione di frasi. *Giornale di Psichiatria dell'Infanzia e dell'adolescenza*, 2011 (1).

Roch, M., Florit, E. & Levorato, M.C. (2011). A follow-up study on reading comprehension in Down syndrome: The role of reading skills and listening comprehension. *International Journal of Language and Communication Disorders*. 46 (2), 231-242. I.F. 1.33.

Levorato, Roch & Florit (2011). The role of verbal memory in reading text comprehension of individuals with Down syndrome. *American Journal of Intellectual and Developmental Disabilities*, 2011, 16-2, 99-110. I.F. 1.61.

Florit, E., Roch, M., & Levorato, M.C. (2011). Listening Text Comprehension of Explicit and Implicit Information in Preschoolers: The Role of Verbal and Inferential Skills, *Discourse Processes*, 48, 1-20. I.F. 0.95

Roch, M., Florit, E. & Levorato M.C. (2010). Concurrent and longitudinal predictors of reading comprehension in Down syndrome. *Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities*, 23 (5), 440-441. I.F. 1.03.

Roch & Levorato (2010). Idiom understanding in children and adolescents with down syndrome: The role of text comprehension skills. *Applied Psycholinguistics*, 31 (3), 531-530. I.F. 2.13

Florit, E., Roch, M. & Altoè, Gianmarco & Levorato, M.C. (2009). Listening Comprehension in Preschoolers: The Role of Memory. *British Journal of Developmental Psychology*. 27 (4), 935-951. I.F. 1.21

Levorato, M.C., Roch, M. & Beltrame, R. (2009). Text Comprehension in Down Syndrome: The role of lower and higher level abilities. *Clinical Linguistics and Phonetics*, 23 (4), 285-300. I.F. 0.58

Furia, A., Roch, M., Uras, G. & Levorato, M.C. (2009). Comprensione del testo scritto e orale in seconda elementare: il contributo del vocabolario e della memoria di lavoro verbale. *Rivista di Psicologia Applicata*, IX (1-2), 25-38.

Roch, M. & Levorato, M.C. (2009). Simple View of Reading in Down Syndrome: The role of listening comprehension and reading skills. *International Journal of Communication Disorders*, 2, 206-223. I.F. 0.95

Roch, M. & Jarrold, C. (2008). A comparison between word and nonword reading in Down syndrome: The role of phonological awareness. *Journal of Communication Disorders*, 41 (4), 305-318. I.F. 1.45

Florit, E., Levorato, M.C. & Roch, M. (2008). Verba Volant, scripta manent. Cambiamenti evolutivi nella comprensione del testo scritto e orale. *Giornale Italiano di Psicologia*, XXXV, 639-660.

Jacob, V., Levorato, M.C. & Roch, M. (2008). La comprensione del testo nei bambini con Disturbo Specifico del Linguaggio. *Giornale Italiano di Psicologia*, vol. 35, n. 1, pp. 39-69.

Levorato, M.C. & Roch, M. (2007). TOR 3-8: Test di valutazione della comprensione del testo orale. Firenze: O.S. Organizzazioni Speciali.

Levorato, M.C., Roch, M. Nesi, B. (2007). Idiom understanding in first graders: a follow-up study on less skilled comprehenders. *Journal of Child Language*, 34 (3), 473-494. I.F. 0.79

Roch, M. & Levorato, M.C. (2007). Le relazioni tra la comprensione del linguaggio orale e scritto nella Sindrome di Down. *Psicologia clinica dello Sviluppo*, XI (1), 75-90.

Nesi, B., Levorato, M.C., Roch, M. & Cacciari, C. (2006). To break the...embarrassment: Text Comprehension Skills and Figurative Competence in skilled and less-skilled text comprehenders. *European Psychologist*, 11 (2), 128-136. I.F. 1.48

Levorato, M.C., Nesi, B. & Roch, M. (2004). Comprensione linguistica e Memoria di Lavoro in persone con Sindrome di Down. *Giornale italiano di disabilità*, 4(1) 14-25.

Zambelli, F., De Marco, B., Lazzarin, F., Roch, M., Zanotti, D. & Zenari, L. (2004). Apprendimento e insegnamento: orientamenti di un gruppo di insegnanti universitari. In Xodo, C. (a cura di), *La formazione continua: teorie e modelli*. Lecce: Pensamultimedia.